



ECHO DE LISANGA

N° 45(2^{ème} Semestre 2020 - 2021)

Périodique de communication de la Communauté Scolaire Maternelle et Primaire Lisanga

5 Avenue de la Science, Commune de la Gombe Kinshasa RD Congo B.P. 73 Kinshasa 1
Tél 0243 85 109 04 04 / 0243 85 10 90 394 comlisanga@gmail.com www.ecolelisanga.org



Beaucoup de petites gens à beaucoup de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde

ECOLE LISANGA: SPECIAL ANNIVERSAIRE 40 ANS D'EXISTENCE!



Chorégraphie des élèves pendant les festivités

ECHO DE LISANGA
REDACTION ET ADMINISTRATION :
Communauté Lisanga
B.P. 73 Kinshasa 1
Tél. 00243 85 10 90 394 / 00243 85 10 90 404
comlisanga@gmail.com

SUPERVISION REDACTION :
HENRI F. MOLA henrimola@hotmail.com
EQUIPE DE REDACTION :
Don Thierry NDOMBA donthierry2002@yahoo.fr
Steve MOHEDI
COLLABORATION : Communauté Lisanga

TRADUCTION En Allemand :
Rosmarie Moesch
r.moesch@balcab.ch

DISTRIBUTION :
Monika SCHLAGINHAUFEN
monika@schlaginhaufen.net

EDITORIAL

Lisanga, 40 ans déjà ?

L'Eglise du Christ au Congo et la communauté scolaire Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale ont célébré, du 13 au 16 mai 2021, le quarantième anniversaire de l'existence de cette école.

40 ans pour l'histoire de l'humanité c'est certes rien. Mais, ils représentent beaucoup pour la vie d'une école qui, en 1980, est partie de rien ; sans infrastructures, ni mobiliers et qui aujourd'hui s'est hissée au niveau du sommet de meilleures écoles de la capitale congolaise.

Le programme de la célébration du jubilé 40 ans a débuté le 02 avril 2021 par une journée culturelle, dans la grande salle du collège Boboto, une école catholique située à une dizaine de Km de chez nous.

Cherchant à améliorer les conditions d'accès aux infrastructures de l'école par tous, le 06 mai, nous avons inauguré deux portions de route intérieure reliant l'école primaire à la maternelle et à la bibliothèque. Un autre moment fort était le culte de Dédicace, le 09 mai 2021, pour remercier et confier l'école entre les mains du Père TRES HAUT, en présence de nos invités de la Suisse arrivés la veille, des élèves et leurs parents, de tous les membres du personnel, des anciens élèves et de nombreux amis et fidèles de la paroisse.

Enfin, du 13 au 16 mai, pendant trois jours, toute la communauté a goûté, à travers le jeu en plein air, le vernissage et la visite de l'expo « Lisanga 40 ans » - 28 panneaux ont relaté la vie de l'école au fil des années-, les rencontres sportives, plusieurs discours officiels, un grand dîner de Gala au soir du 15 et une excursion par pirogue dans l'île Kiudi, à la joie de n'avoir pas œuvré en vain. Une page de la vie de l'école vient d'être tournée.

Pendant 40 ans, l'école a relevé des défis et les a tous surmontés.

Bravo à Mama Els Kazadi !

Merci à tous nos partenaires dont la générosité et le dévouement ne sont plus à démontrer,

Merci aux parrains et marraines

Merci aux églises du canton de Shaffouse et tous leurs fidèles,

Merci au DM,

Merci à tous les membres- anciens et actuels- de l'Association des Amis de Lisanga,

Quid du futur de l'école ! Avec quelle encre sera écrite l'histoire des 40 années à venir ? ■

Henri MOLA

SOMMAIRE

- EDITORIAL.....2
- Kinshasa a abrité les festivités marquant les 40 ans de l'Ecole maternelle et primaire Lisanga.....3
- L'inauguration de la réhabilitation de la bibliothèque..4
- L'inauguration de l'allée en pavés.....5
- Séminaire de formation.....6
- Projet d'équipement et modernisation du Centre de formation Lisanga.....7
- La nouvelle équipe d'ECHO.....7
- Voyage vers Zongo, organisé pendant les festivités de 40 ans.....7
- Adresse de Madame Els KAZADI.....8
- Nouvelles de la RDC11
- In memoriam Olivier NGOY.....11

Recherche d'un volontaire pour la traduction

La rédaction du journal Echo de Lisanga recherche un volontaire pour la traduction des articles au profit du public de la Suisse alémanique, également appelée Suisse allemande, et profite de l'occasion pour remercier Madame Rosemarie MOESCH pour le service rendu pendant toutes ses années.

Que vive l'amitié entre les deux peuples, congolais et suisses.

La Rédaction

Kinshasa a abrité les festivités marquant les 40 ans de l'École maternelle et primaire Mgr Bokelale-Lisanga

Le go des festivités marquant les 40 ans de l'école maternelle et primaire Mgr Bokelale-Lisanga est donné à 9 heures le jeudi 13 mai 2021. Le vernissage de l'expo 40 ans LISANGA 1980-2020 débute par la visite des salles de classe où les élèves s'affairent aux derniers réglages avec leurs encadreurs dans un cadre sain. Conduits par Monsieur Henri MOLA, le Directeur de l'école, les invités suivent attentivement l'exposé brossé à cette occasion, axé principalement sur la vision et la philosophie de l'établissement scolaire.



Visite de l'expo par les élèves

de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde.»

Les invités sont ensuite accueillis par un chœur d'enfants sous la direction de leurs encadreurs de l'école maternelle en guise de bienvenue. Chantant, dansant, sautillant, ils célèbrent joyeusement les festivités de ce jubilé de 40 ans.

La fête peut commencer. Un animateur ouvre le bal. Hymne, chant, danse, poème, défilé, tout est mis à contribution. Pour boucler la boucle, élèves, encadreurs, personnel et invités se mettent en file pour une chorégraphie et danse sur la chanson "Jerusalem".



Chorégraphie des élèves

C'est à la suite de cette ambiance que les invités sont cordialement accueillis dans la grande salle décorée aux couleurs bigarrées de la fête. Plusieurs tableaux y érigés donnaient amplement l'aperçu historique de l'école de 1980 à 2020, par diverses mentions et illustrations. La journée

officielle, le 15 mai 2021, est marquée par la présence de plusieurs invités. Au nom de tous les élèves et du corps administratif, Monsieur Henri,



Salle d'exposition

le Directeur, souhaite une cordiale bienvenue à tous les invités avant de demander à observer une minute de silence en mémoire de "ceux qui nous ont quittés."

Le dimanche précédant la semaine des festivités, un culte d'action de grâce avait été

organisé à la Cathédrale du Centenaire Protestant, réunissant élèves, parents, invités, membres de la délégation suisse et tout le personnel de l'école Lisanga. Le samedi suivant, s'était organisée une soirée de gala, et le dimanche, une excursion avait clôturé ce moment fort, amenant la délégation et le personnel pour une traversée sur le fleuve



Traversée sur le fleuve Congo



Culte d'action de grâce

Congo, vers une Île appelée Kiudi.

L'INAUGURATION DE LA BIBLIOTHEQUE REHABILITEE

Parmi les atouts faisant la force et la particularité de l'Ecole Maternelle et Primaire Monseigneur Bokeleale-Lisanga figure le Centre Psycho-social, la salle informatique, le Centre Médical et la bibliothèque. Celle-ci vient en appui à l'activité lecture dispensée en classe, offrant à l'enfant la possibilité de découvrir par lui-même plusieurs autres informations liées à sa formation. Etant reprise comme cours sur l'horaire, cette activité donne la possibilité à tous les élèves, à partir de la deuxième année primaire, de passer une fois la semaine à la bibliothèque. Selon le jour indiqué, toute la classe se déplace avec l'enseignant pour assister au programme tel que prévu par l'animateur. Il peut s'agir de la lecture, de l'animation autour d'un livre, d'un conte, d'une conférence, d'un vidéo-forum... il arrive aussi, qu'en collaboration avec le service culturel, quelques journées mondiales soient célébrées, telle la journée mondiale du livre, la journée internationale de la femme, la journée mondiale Sida, et tant d'autres.



En dehors de l'acquisition du fonds documentaire assuré par l'école, la bibliothèque bénéficie souvent de l'appui de nos partenaires suisses, en particulier les volontaires réunis au sein de l'association "Les Amis de Lisanga" qui, chaque fois que l'occasion d'un voyage pour Kinshasa se présente, ne cessent de ravitailler l'école en romans, bandes dessinées, des documents pédagogiques et autres matériels.

C'est ainsi que, dans le même cadre de la recherche des partenaires, une autre opportunité s'est créée au niveau local pour améliorer la qualité des services fournis au sein de la bibliothèque scolaire. Il s'agit de la Fondation Chantal Pembe qui est une œuvre philanthropique orientant son action dans la construction, l'aménagement, et l'équipement des bibliothèques scolaires dans la ville de Kinshasa.

Ayant découvert la qualité du travail et l'organisation de l'Ecole Maternelle et Primaire Monseigneur Bokeleale-lisanga, la Présidente de la Fondation, Madame Chantal Pembe, a accepté avec plaisir de signer un contrat de partenariat avec l'école pour la réhabilitation

et la modernisation de la bibliothèque dont les travaux ont consisté à repeindre toute la salle et y apporter un décor plus attractif et plus vivant, garnir toutes les chaises, remplacer la lumière, créer un coin pour les plus petits de l'école maternelle, et surtout ajouter d'autres étagères.



La bibliothèque avant l'inauguration

Les travaux ayant duré presque trois mois, profitant du temps de confinement pour avancer, l'inauguration de la salle a eu lieu le vendredi 23 avril 2021, en présence de Monsieur le Gouverneur de la ville de Kinshasa, du Représentant de l'Unesco en RDC et d'autres partenaires ayant été invités.

Le souhait est de voir l'ouvrage durer encore plus longtemps, mais aussi de trouver d'autres partenaires au niveau local, pour l'obtention des livres adaptés à la tranche d'âge des enfants inscrits à l'école. ■

Don Thierry NDOMBA



La bibliothèque, après l'inauguration



Espace pour les plus petits

L'inauguration de l'allée en pavés

Depuis sa création, l'Ecole Maternelle et Primaire Monseigneur Bokeleale-Lisanga vise toujours plus loin et plus haut dans le but d'aller vers un développement durable. Cela se traduit à travers toutes ses actions menées tant au niveau des infrastructures que dans l'amélioration de son environnement. Pendant la saison de pluie, l'école devient difficilement accessible à cause des nids de poule qui se créent, obligeant les parents à ren-



Situation après la pose des pavés

trer leurs véhicules dans l'enceinte de l'école ; ce qui rend encore la voie d'accès impraticable. Dans le souci d'améliorer les conditions d'accès et de viabilité de l'école, la Direction, en collaboration avec le service des projets, a initié un grand programme d'aménagement de la voie d'accès menant jusqu'au bâtiment de l'école maternelle, celui de la bibliothèque et du centre de médecine scolaire. Fidèle à ses idéaux, celle de la protection de l'environnement et de la lutte contre le réchauffement climatique, la Direction a porté son choix sur l'utilisation des pavés écologiques. Ce travail consiste à construire des pavés avec des sacs plastiques de récupération et du sable. Cette proposition rentre dans une logique de développement durable en permettant à la population et plus particulièrement aux jeunes de trouver des revenus leurs permettant de subvenir à leurs besoins tout en recyclant un matériau qui pose problème dans la ville de Kinshasa. Il faudra reconnaître qu'à une époque, l'Union Européenne avait initié un programme de gestion des déchets dans la ville, chose qui a très bien marché pendant un moment.



Situation avant la pose des pavés

Mais depuis qu'elle s'est retirée, la ville peine à gérer ses déchets, rendant l'environnement totalement insalubre. Le pavé s'obtient à partir d'un mélange de déchets plastiques fondus et de sable qu'on malaxe avant de mouler la mixture dans des moules traditionnels dont la forme est déjà disponible sur le marché. L'avantage d'utiliser des moules aux formes déjà existantes sur le marché est de permettre de marier les pavés «plastiques» avec des pavés en ciment traditionnels qui pourraient déjà exister sur certains sites de réfection de trottoirs.

Les sacs plastiques sont non biodégradables et sont une vraie plaie dans le milieu naturel. Leur présence dans le milieu urbain ainsi que rural agresse la vue et constitue un danger pour les ressources naturelles et les animaux. Fabriquer ces pavés avec des déchets plastiques est un plus pour l'environnement puisque le procédé employé permet de recycler ces déchets à moindre coût dans un pays où les pavés en ciment sont plus chers en raison du coût de la matière première.



Pour assurer ce projet, Le financement total est évalué à **29'621.04 \$ US**, sur 4 tronçons de 597.39 m², 375.39 m², 352.74 m² et 76.76 m².

N'ayant pas été en mesure de financer directement tout le travail, une première étape a été financée grâce au don de Monsieur ,

Stephan ZIMMERMANN, pour un montant de **8000 US** versé en deux tranches. L'Association des Anciens élèves de Lisanga, une structure regroupant tous les anciens élèves, a participé à la campagne de collecte en mobilisant à son tour **5.00 US**, et l'école a complété le reste pour atteindre un total de **9.367, 8 US**.

L'inauguration de cette première étape est intervenue le jeudi 6 mai 2021 en présence des autorités de l'Eglise du Christ au Congo, des responsables de la Société Bâtir et de leurs agents commis à l'exécution des travaux. Les deux tronçons se nomment *Boulevards Zimmermann et Anciens de Lisanga*.

En ce jour, le projet demeure pendant et l'espoir ferme d'atteindre, dans le plus bref délai, le reste du montant évalué à **20.263, 24 US**.

Toute aide sera la bienvenue pour permettre à l'école de finaliser ce projet.

D'avance merci aux âmes généreuses. ■ Don T.N.

SEMINAIRE DE FORMATION

THEME : « *JE SUIS DANS L'ABONDANCE ET JE LA CULTIVE* »

PERIODE :

Du vendredi 21 au samedi 22 mai ; le jeudi 27 et le samedi 29

INTRODUCTION

Il a été tenu en ces dates un séminaire de formation dont le thème est repris en tête. Donné par Huguette McCluskey, sujet suisse, qui s'est montrée très habile tout au long de cette formation en quatre séances.

La formatrice a démontré que tant que nous vivons et que nous avons du travail, tout un chacun de nous possède une richesse à cultiver. Et, a insisté sur le fait que parfois, nos projets ne réussissent pas du fait que nous voulons travailler seul sans associer les autres qui ont aussi d'autres compétences qui peuvent nous être utiles pour la réussite. Partant d'un petit exercice, chacun devrait répondre à la question, « qu'est-ce que je possède ». Chacun s'est réellement rendu compte de ses compétences, ses moyens et ses capacités de réaliser bien de choses auxquelles on aspire.



Mme Huguette McCluskey

s'associer pour la redynamisation des forces mises ensemble. Et, profiter de potentiels des uns et des autres.

- Apprendre à gérer ses biens et savoir vivre avec ses moyens de bord.
- Savoir faire le bilan de ses actifs et ses passifs.
- Savoir profiter des avantages qu'offre son milieu de vie et étudier le type d'entreprise par rapport au temps et à l'espace.

Pour concrétiser la formation, quelques points ont été donc énumérés, à savoir :

I. LE SALAIRE

Avec son salaire, il est possible de réaliser ses rêves, si et seulement si, nous respectons certains principes économiques. Ne pas vivre au-delà de ses moyens, minimiser les dettes, épargner et économiser plus.

II. CROYANCE SUR L'ARGENT

Il faut noter que tout le monde n'a pas la même croyance sur l'argent. Les uns ont une croyance très négative et d'autres une croyance positive.

- **Croyance négative** : cette tendance pense que l'argent est à la base de beaucoup de conflits, de guerres et des divisions que connaît notre monde aujourd'hui.
- **Croyance positive** : l'argent est nécessaire dans la mesure où il nous aide à résoudre des problèmes divers de la vie.

Nous finissons par comprendre que l'argent obéit à la disposition morale de son détenteur. Le problème n'est pas l'argent mais, plutôt l'homme qui l'utilise. – Il est question d'une bonne orientation pour que l'argent serve à bon escient.



Vue de la salle de formation

III. BILAN DE SA RICHESSE PERSONNELLE

Tout ce que nous avons dans notre actif, constitue une richesse pour nous. Il est donc, très important de toujours procéder au bilan de sa richesse pour s'en rendre compte et en étudier l'affectation pour assurer son avenir.

Ne rien négliger. A savoir qu'il y a des richesses qui s'amortissent vite, des richesses improductives et des richesses rentables. Savoir privilégier celles qui peuvent rapporter plus afin de garantir celles qui ne le sont pas.

IV. LES DONS PERSONNELS: MES COMPETENCES, MES CERTIFICATS ET TRAITS DE CARACTERES.

La formatrice nous fait découvrir que ces éléments constituent pour nous une grande richesse et qu'ils peuvent nous permettre de faire mieux si nous savons les utiliser et les entretenir.

CONCLUSION

« *Je suis dans l'abondance et je la cultive* », était un séminaire de taille au vu de nos réalités actuelles et surtout, pendant cette période de covid-19 où l'économie mondiale a connu de grandes perturbations au point de devenir incertaine



pour beaucoup voire de ceux qui semblaient la maîtriser. ■

Jean-Willy Tshivuadi

PROJET D'EQUIPEMENT ET MODERNISATION DU CENTRE DE FORMATION LISANGA

L'école Lisanga possède en son sein une salle informatique dont la construction a été financée par le BCECO (BUREAU CENTRAL DE COORDINATION), un service du gouvernement congolais. Depuis lors, les élèves ont commencé à apprendre les cours d'informatique.

A l'origine, cette infrastructure était ouverte uniquement aux élèves et aux enseignants de l'école Lisanga. Mais cette année, par le souci de rechercher des fonds pour l'utilisation interne, eu égard aux différentes charges au sein de la communauté, surtout pendant cette période de la pandémie de la COVID-19, l'école a ouvert les portes de son centre de formation en informatique au public, afin d'offrir une formation professionnelle de qualité.

Cependant, elle rencontre quelques difficultés logistiques notamment :

- Manque des fauteuils,
- Manque d'un Serveur physique des données, y compris ses accessoires,
- Le matériel pour établir un réseau informatique, l'imprimante réseau, etc.

Le coût de tous ces éléments est évalué à **10.170 USD**, selon les factures obtenues auprès des fournisseurs locaux. ■

Par Steve MOHEDI



La salle informatique pendant une séance de cours

La nouvelle équipe d'ECHO

L'école Lisanga doit beaucoup aux églises et aux partenaires Suisses qui, chaque année, soutiennent son action sous diverses manières.

Par les parrainages, les dons des personnes de bonne volonté et les dons ponctuels de certaines paroisses, les collectes et autres arrivent à donner une stabilité permettant à l'élève congolais de bien apprendre et à l'enseignant de bien Travailler.

Le souci de créer un canal de liaison pour informer les partenaires sur l'utilisation de leur apport avait toujours existé au sein de la Direction, depuis les premières années de l'école. Madame Els, à chacune de ses vacances en Suisse, rendait compte. Ensuite, nous avons utilisé la correspondante écrite- de l'administration de l'école et des élèves- pour informer.

C'est en 1999, à l'issu du premier voyage des Messagers en Suisse, que j'ai eu l'idée de créer le bulletin de liaison nommé « L'Echo des messagers » devenu par la suite, à notre retour au Congo, « Echo de Lisanga » .

Trois ans après, une équipe de rédaction est née, incorporant Monsieur Olivier Ngoy qui, tout de suite s'est imposé par son travail. Nous avons évolué ensemble, formant un bon duo de travail jusqu'à sa mort, le 11 mars 2021.

Vingt deux ans après sa création, Echo de Lisanga a besoin d'un sang nouveau. Puisque j'ai atteint la limite d'âge et que je dois prendre ma retraite l'année prochaine, j'ai décidé de confier la Direction du journal à une équipe composée de Jean Willy Tshivuadi, l'actuel conseiller pédagogique, Don Thierry Ndomba le Secrétaire de Direction, David Kikweta, enseignant et Steve Mohedi, Prof d'informatique. Tous volontaires. ■

Henri MOLA

VOYAGE VERS ZONGO, ORGANISE PENDANT LES FESTIVITES DE 40 ANS

Dans le cadre du programme des 40 ans de l'école et celui des échanges avec nos partenaires de l'Europe (particulièrement la Suisse) un voyage touristique s'est organisé pour la Province du Kongo Central située à plus ou moins 120 Km de la Capitale Kinshasa. Ont pris part à ce voyage Mme Eva Gysel, Mme Huguette McCluskey, Mr. Thomas Rentsch, Mme Claudine Nguizani et Mr. Carlos Timbo. Le départ a eu lieu le 18 mai 2021 à 7h55 par l'achat du plein de carburant. Le trajet connaît quelques embouteillages à la sortie de la ville et une crevaison de pneu qui sera vite remplacé. Arrivée à Kavuaya, un village sur la grande route nationale, l'équipe s'est arrêtée pour un petit repas et, l'arrivée à Zongo intervient vers 15h10.



Les chutes de Kongo

Les dames de la délégation, 3 au total, prennent une chambre où elles sont logées. Thomas passe nuit dans un chalet qu'il s'est choisi et Carlos, le chauffeur de la délégation, préfère se rendre en dehors du site pour la nuit. A 17h00, la délégation visite les chutes de Zongo accompagnée de deux guides. De 19h00 à 20h00, un souper est servi avant une nuit paisible. Le lendemain matin un déjeuner est pris tôt avant que la délégation n'embarque pour



Chalet de nuit pour Thomas

un retour avec escale au jardin botanique de kisantu. L'arrivée à Kinshasa interviendra autour de 18h20. Un tel voyage de découverte est très important car, cela ajoute un plus dans la vie. Que l'école en programme davantage. ■ *Récit de Claudine Nguizani, infirmière.*

Adresse de Mme ELS KAZADI à l'occasion du jubilé 40 ans de l'Ecole Lisanga

Excellence M. l'Ambassadeur de la Suisse en RDC,
Excellence le Président de l'ECC,
M. le Président du Comité de Supervision,
M. le Président du Comité des Parents,
M. le Directeur de l'EM/EP Mgr Bokeleale-Lisanga,
Chers enseignants et autres membres du Personnel de l'Ecole,
Chers Parents,
Chers invités,

Pour cette grande fête des 40 ans d'âge de notre chère école, les responsables m'ont attribué le thème « **LA GRATITUDE** ».

Oh, ça tombe à pic, et je dis **UN GRAND MERCI** aux organisateurs des festivités de me permettre de m'exprimer sur ce thème, car –c'est vrai- des sujets de reconnaissance ne manquent pas dans ma vie, et je peux donc laisser parler mon cœur :

1. Tout en restant à Kinshasa, et tout en faisant partie – par mon âge avancé- de la tranche vulnérable, j'ai survécu – par la grâce de Dieu- au vilain coronavirus. **Je suis en vie.** C'est un grand sujet de reconnaissance.

2. J'ai la grande joie de participer aujourd'hui à ce **JUBILE** de 40 ans de notre chère école, mon 5è enfant, que j'ai vu naître et que j'ai dirigé et accompagné jusqu'aujourd'hui. C'est un grand sujet de reconnaissance.

3. Je pense que nous sommes tous d'accord, que l'école doit, à chaque époque, s'adapter et répondre, par son enseignement, aux besoins de la société, dans laquelle elle se trouve. Alors, pour élaborer un programme valable, il est donc indispensable de connaître d'abord les us et coutumes et l'histoire d'un peuple.

Et si Papa Bokeleale m'avait demandé de créer cette école à mon arrivée à Kinshasa en 1964, j'allais certainement importer et copier le modèle de l'école de Schaffhouse (Suisse), où je fus enseignante dans un petit village, tel que le colonisateur l'a fait en important son propre programme. Mais, Dieu a tout prévu, afin que je puisse d'abord bien m'adapter et m'imprégner des réalités de la vie congolaise, par :

- 5½ années de travail comme animatrice socioculturelle au Carrefour des jeunes, un Centre pour les jeunes démunis et délinquants, enfants de la rue,
- 6 années comme enseignante au Lycée Shaumba, en donnant les cours d'Education à la Vie, Sociologie africaine, Economie politique et Fabrication de matériels didactiques.
- Et « last but not least » par le mariage avec un citoyen du pays, mon cher Athanase, afin d'approfondir encore, par cette proximité, les connaissances de la société congolaise jusque dans ma chair et la vie de tous les jours. C'est un grand sujet de reconnaissance.
- Je suis très émue et reconnaissante de voir, en jetant un regard en arrière, combien ce temps comme animatrice au Carrefour des jeunes et comme enseignante au Lycée Shaumba m'a été nécessaire et d'un grand profit pour la nouvelle tâche, la création de l'Ecole maternelle et de l'Ecole primaire Lisanga, me confiée en 1980.

Par les observations et le vécu pendant ces 11 années d'apprentissage de la vie congolaise, des **OBJECTIFS A ATTEINDRE se sont cristallisés**. Dans la suite, je veux donc énumérer quelques **faits observés, des faits qui ont ensuite déterminé LA VISION pour notre chère école :**



CONSTATS FAITS :

a) Jeunesse abandonnée

60% dans la rue, non scolarisé, analphabètes, jeunesse sans formation, kuluna, prostitution.

VALEUR A ENSEIGNER ? PROJETS A DEVELOPPER

L'enfant d'abord

La jeunesse= les adultes de demain= l'avenir du pays. En prendre soin ! leur donner toute notre attention ! Education pour Tous !

<p>b) différence de classes énormes Population très pauvre, très riche, indifférence, pas d'actions sociales pour remédier à cette situation</p>	<p>Equité, justice pour Tous ! Prendre conscience de l'injustice Agir par la solidarité et le partage Sensibiliser les élèves à la misère : Action de Noël Mise sur pied du système de parrainage, Il faut que tous les enfants aient accès à la formation !</p>
<p>c) préjugés et haine entre les races, les tribus, les confessions et les religions Séparation, vivre en ghetto, peu de contact en dehors du travail. Etiquette : ils sont comme ça.</p>	<p>Vivre ensemble dans l'harmonie S'approcher, faire de plus ample connaissance de l'autre, échanger, se comprendre, créer des amitiés, apprendre le respect et la tolérance : Inviter les autres et poser des questions. Pour moi : jouer le rôle du PONT. Thème : « jetons des ponts ! » Mise sur pied de l'échange N/S-S/N ECHANGER ET CHANGER</p>
<p>d) méconnaissance et sous-estimation de sa propre culture La colonisation a tout détruit : Les valeurs culturelles Les objets d'art traditionnel La philosophie bantoue Le moteur de développement africain La connaissance des plantes médicinales Mimétisme, mépris de ce qu'on est, complexes. LE RISQUE LE PLUS GRAND POUR L'AFRIQUE EST LA PERTE DE SA CONNAISSANCE</p>	<p>Approfondissement de la culture congolaise= SOCLE DU DEVELOPPEMENT - Engagement d'un animateur culturel, enseignement des traditions africaines, Création de la troupe « Les Messagers ». Apprentissage de chants traditionnels en différentes langues et différentes tribus (Chem Chem Yetu=notre source) Etudes des proverbes congolais. Apprentissage des plantes médicinales et création de la pharmacie de Dieu. Retrouvaille de sa fierté d'être congolais. L'AFRIQUE MECONNUE>L'AFRIQUE RECONNUE</p>
<p>e) méconnaissance de l'enseignant congolais : L'enseignant en bas de l'échelle sociale, vie de misère, difficulté de trouver un conjoint, de mettre ses enfants à l'école</p>	<p>Revalorisation de la profession enseignante Amélioration des conditions de vie de celui qui forme les responsables de demain. Redonner la fierté et la dignité à l'enseignant Revaloriser la profession enseignante.</p>
<p>f) Dignité humaine bafouée exemple vécu : accident à Tipka accident Fula-fula Cachots invivables 1 soldat américain meurt en Afghanistan, le monde en parle ; des millions de congolais meurent au Kivu, au Kasai et ailleurs, c'est le silence.</p>	<p>« moi quelqu'un » Stimuler et redonner la valeur, la dignité et la fierté à l'enfant congolais. Enseignement des Droits de l'Homme et des Droits de l'Enfant. Chaque homme et chaque femme est créé à l'image de Dieu.</p>
<p>g) Ere mobutienne : dictature, soumission, résignation, peur. 1980 : Ere mobutienne : peur, résignation, passivité, manipulation.</p>	<p>Apprentissage de la démocratie : Chaque jeudi après-midi : réunion pédagogique : échanger, analyser ensemble, critiquer, libérer, redonner la parole. Nous sommes à l'école de la Démocratie. Prise de conscience, éveil à la responsabilité : chacun est important dans la chaîne du travail. S'indigner, s'organiser, s'engager ! Une autre école est possible !</p>

<p>h) discrimination du sexe féminin :</p> <p>Dans les familles, d'abord les garçons. Dans la société et la politique : d'abord les hommes. Les Eglises Evangéliques insistent beaucoup sur la SOUMISSION, et ça convient bien aux hommes, qui –selon la tradition- sont supérieurs aux femmes et ont peur de perdre leur position.</p>	<p>Parité, égalité des sexes, émancipation de la femme et de la femme congolaise :</p> <p>A l'école : égalité en nombre, équité des sexes : les filles se défendent tout aussi bien que les garçons ; les enseignantes travaillent dans les mêmes conditions, même exigence, même rendement, même salaire.</p>
<p>i) Contenu éducatif inadapté</p> <p>Exemple vécu à Bosondjafo : Ecole Primaire délabrée après le pillage de la rébellion, tous les élèves ont le rêve d'aller après à Mbandaka, Kinshasa, Europe. Aucun enseignement par rapport à ce qui les entoure : l'eau et la forêt. L'enseignement est livresque, sans adaptation au milieu, d'où l'incapacité de créer quelque chose pour survivre.</p>	<p>Ecole pour la vie :</p> <p>C'est-à-dire orientation, se basant sur les intelligences multiples et selon les besoins de son milieu. L'élève découvre ses talents et s'oriente en conséquence pour sa formation professionnelle (témoignages Anciens: »je suis devenu...grâce à... » Ecole primaire: apprendre ce qui est utile pour la vie: - se protéger contre les maladies, - savoir se nourrir convenablement, - connaître et aimer son pays, - découvrir, s'émerveiller et protéger la nature, - apprendre à faire face à une situation précaire: réparer un habit, faire un jardin. Ex.: Petits Projets.</p>
<p>J) Dégradation de notre environnement</p> <p>La Terre, notre Planète, est mal traitée, la forêt est dévastée (non-respect des contrats, préparation avec makala par manque d'autres énergies). L'eau est polluée, les caniveaux et rivières servent de poubelles, le plastique envahit la ville, les voitures émettent beaucoup de CO2, l'homme, faisant partie de cet univers, est aussi mal considéré et exploité.</p>	<p>Protection de l'environnement, de la Création, de notre Maison Commune.</p> <p>Apprendre à s'émerveiller de la beauté et de l'utilité de la Création, savoir en prendre soin. Transformer son espace selon notre devise: <i>beaucoup de petites gens, à beaucoup de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde.</i> Aussi comprendre que l'homme est partie intégrante de la Création. Tous=enfants de la Mère Terre. Le monde est devenu un village, dans le quel nous dépendons tous les uns des autres.</p>
<p>k) Aliénation par certaines Eglises :</p> <p>Dépendances des chefs religieux, qui exploitent les fidèles et cherchent à s'enrichir sur leur dos, en les maintenant dans la peur et la soumission. Pas de liberté intérieure, pas de responsabilité, stagnation dans une position d'attente : <i>''Nzambe Ye moko ayebi, ye moko akosala.''</i> Renforcement de la résignation, du sentiment d'impuissance et de la peur= tout le contraire d'un vrai esprit chrétien.</p>	<p>Enseigner et vivre une foi vivante et engagée :</p> <p>Suivre l'exemple du Christ, se laisser guider par la parole de Dieu= Lampe à nos pieds. Appliquer les principes évangéliques, car l'Evangile change le cœur et le monde. Apprendre à être portier de son cœur : Exclure ce qui pollue Faire entrer ce qui édifie et donne sens à la vie, nous amène à la liberté intérieure et à l'engagement. Notre devise : Dieu n'a pas d'autres mains que les nôtres pour construire et pour aider les autres.</p> <p>Alors : « en route vers un monde meilleur où il fait bon vivre »</p>

Lisez et faites lire ECHO DE LISANGA

NOUVELLES DE LA REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

1. La situation de la pandémie à Covid-19, 3^{ème} vague

Plus mortelles que les deux vagues précédentes, selon les autorités sanitaires, les mesures ou gestes barrières sont renforcés, le couvre feu maintenu de 22h00 à 4 heures du matin, les bars, discothèques et débits de boissons sont fermés. Les ressortissants de certains pays dits à risques sont interdits d'entrer au pays, notamment la Chine, l'Inde, les Emirats Arabes Unis...

2. L'éruption du volcan Nyiragongo de Goma, à l'Est de la R.D.C.

C'est dans la soirée du samedi 22 mai 2021 que le volcan Nyiragongo est entré en éruption à 10 Km de la ville de Goma. Elle a détruit plus ou moins 3500 maisons dans la partie Nord de la ville pour une population estimée à un million. Les champs et les bétails ont été décimés par les laves. Cette éruption a provoqué des séismes jusqu'à la fin du mois de mai, obligeant une partie de la population à se réfugier vers le Rwanda voisin.



En raison de la crainte d'une seconde vague le Gouverneur de province, un

militaire installé à cause de l'état de siège décrété, a pris la décision d'évacuer 10 quartiers de la ville de Goma qui était exposés à la menace ; ce qui a entraîné un mouvement des populations. Les conséquences de l'éruption sont catastrophiques.

3. L'insécurité à l'Est du pays

En raison de la situation d'insécurité et des tueries à répétition dans la partie Est de la République, l'état de siège a été décrété Le 6 mai 2021 par le Président, afin de démanteler tous les réseaux des milices et groupes armés qui tuent, violent, pillent et sèment la terreur. Ayant été instauré pour trente jours, la loi exige que le parlement vote pour une prorogation de quinze jours, en fonction des résultats sur terrain.

4. Calendrier scolaire réaménagé

Après une période de confinement liée à la situation sanitaire, les écoles ont repris leurs activités le lundi 22 février 2021, ayant consommé un premier trimestre des cours. Toutefois, le calendrier a été réaménagé de la

manière suivante :

- Pour le deuxième trimestre, les cours iront du 22 février au 02 juin 2021, soit 72 jours
- Pour le troisième trimestre du 02 juin au 08 septembre 2021, date de la clôture.
- La prochaine rentrée scolaire (2021-2022) est fixée, selon ce calendrier réaménagé, au lundi 4 octobre prochain.

Soulignons que les cours avaient été suspendus à tous les niveaux depuis le 18 décembre 2020. Cette décision, d'après les autorités, consistait à limiter la chaîne de contamination de la deuxième vague de coronavirus. A cette occasion, les élèves et étudiants avaient été envoyés en vacances anticipées, lesquelles ont duré deux mois. Et actuellement, la troisième vague met les autorités face un dilemme entre reconfinement et renforcement des mesures barrières. Du moins, jusqu'à présent, les cours n'ont pas été suspendus. ■ David K.

IN MEMORIAM OLIVIER NGOY

Au mois de mars 2021, le onzième jour, l'école Lisanga perdait l'un de ses fidèles et inconditionnels lieutenants, en la personne de Monsieur Olivier Ngoy. Sa vie à Lisanga a commencé en 1981, une année seulement après la création de l'école où, il a œuvré comme Secrétaire de Direction et Coordinateur des activités parascolaires et de la colonie des vacances, jusqu'à la fin de ses jours, de suite d'une crise d'hypertension artérielle.

Qui est Olivier Ngoy ?

Fils aîné de l'union entre Monsieur Matala Benoît et Madame Muisange Louise, tous deux décédés, Olivier Ngoy est né le 27 février 1956 à Lubumbashi. Après des brillantes études primaires, il a entamé les études secondaires qu'il arrête en dernière année, perturbé par la disparition de son père. Privé des moyens de subsistance, il a cherché et trouvé, auprès de Madame Els Kazadi, un emploi à l'école Lisanga qui venait d'être créée. Sans expérience professionnelle au début, encadré patiemment par Madame Kazadi, Olivier a appris et acquis la maîtrise de son métier. Il nous a laissé l'image d'un travailleur assidu, un employé à l'esprit très créatif et ouvert pour la formation et aux innovations. De son vivant, Olivier Ngoy a effectué de nombreux voyages en Europe, particulièrement en Suisse, comme coordinateur de la troupe de théâtre des enseignants, LES MWALIMU THEATRE. Marié à Madame Mwembo Ngongo Bernardine, il laisse une veuve. ■

Henri Mola